

CRITERIOS PARA RECONOCIMIENTOS

JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO 2020 CCE-TALENTO APLICADO



CRITERIOS PARA RECONOCIMIENTOS

JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO 2020 CCE-TALENTO APLICADO

Para la entrega de los reconocimientos a las empresas la Red CCE-Talento Aplicado por su excelencia, calidad en la implementación y compromiso, se valoró su desempeño de acuerdo con **dos criterios de evaluación**:

1) Capacitación integral de calidad:

Se reconoce a las empresas que han implementado el programa Jóvenes Construyendo el Futuro considerando una selección de rubros previstos en el documento "¿Qué quiere decir hacerlo bien?" de la caja de herramientas de Talento Aplicado.

- Se consideró solo a las empresas que en 2019 o 2020 contaron con 10 o más aprendices.
- Los rasgos considerados están vinculados con: acciones para la integración de los aprendices; formación y apoyo a los responsables del programa y tutores; existencia de un plan de capacitación completo e integral que desarrolla habilidades técnicas y transversales; las acciones para fortalecer el reconocimiento y las posibilidades de empleabilidad de los aprendices.
- Se otorgó un punto adicional a las empresas que han incorporado aprendices con alguna discapacidad.
- Fueron seleccionadas para esta categoría las empresas con 8 puntos o más de los 12 posibles.
- La fuente de información es un cuestionario en línea con información reportada por las propias empresas. Solo se consideró a las empresas que respondieron el cuestionario (**VER ANEXO**).
- Se integró un **indicador de 12 puntos** con base en las respuestas al cuestionario de participación del equipo CCE-Talento Aplicado.



INDICADOR DE 12 PUNTOS:

1. Más del 60% de los jóvenes vinculados en 2019 completaron los 12 meses de capacitación
2. Cuentan con programa de integración de aprendices al interior de las empresas que considera la comunicación al personal de la presencia de los aprendices.
3. Cuenta con programa de capacitación interna o con el apoyo de Talento Aplicado, para el responsable del programa
4. Cuentan con programas de capacitación a los tutores
5. Cuentan con un Plan de Capacitación integral: con objetivos, conocimientos, habilidades y destrezas
6. Su plan de capacitación incluye competencias transversales (socioemocionales, digitales o idiomas)
7. Se elabora un plan de trabajo personalizado para los jóvenes
8. Cuentan con una estrategia de introducción del aprendiz
9. Cuentan con un programa de retroalimentación permanente a los aprendices
10. Cuentan con un programa de orientación o impulso de la certificación de competencias laborales
11. Su plan de capacitación contempla la integración de un portafolio de empleabilidad
12. Su plan de capacitación desarrolla competencias para la búsqueda de empleo

CRITERIOS PARA RECONOCIMIENTOS

JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO 2020 CCE-TALENTO APLICADO

2) Participación comprometida en la Red CCE-Talento Aplicado:

Esta categoría contempla su participación en las actividades convocadas por Talento Aplicado durante 2020, así como el diseño e implementación de actividades para fortalecer la Red y al Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

Se consideraron tres rubros:

- Participación constante en las sesiones de la red
- Participación en los Webinars para tutores
- Participación en proyectos especiales para el fortalecimiento de la Red y del programa



Con base en estos indicadores se definieron dos categorías:



CATEGORÍA 1: RECONOCIMIENTO JCF-TALENTO APLICADO A LA EXCELENCIA.

Se reconoce a aquellas empresas que cumplen con los dos criterios de evaluación arriba mencionados: Capacitación integral de calidad y Participación comprometida en la Red CCE- Talento Aplicado.



CATEGORÍA 2: RECONOCIMIENTO JCF- TALENTO APLICADO A LA CALIDAD Y AL COMPROMISO.

Se reconoce a las empresas que cumplieron solo uno de los dos criterios de evaluación mencionados.

-CALIDAD. A las empresas que cumplen con el criterio plan de capacitación integral de calidad y han implementado el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro considerando una selección de rubros previstos en el documento "¿Qué quiere decir hacerlo bien?" de la caja de herramientas de Talento Aplicado.

<https://talentoaplicado.mx/wp-content/uploads/2019/07/que-quiere-decir-hacerlo-bien.pdf>

-COMPROMISO: por su participación comprometida en la Red CCE-Talento Aplicado aquellas que a pesar de no contar con información sobre los 12 indicadores de calidad están fuertemente comprometidas con la Red CCE-Talento Aplicado por su participación en las actividades convocadas por Talento Aplicado durante 2020, así como el diseño e implementación de actividades para fortalecer la Red y al Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

Se consideraron tres rubros:

- Participación constante en las sesiones de la red
- Participación en los Webinars para tutores
- Participación en proyectos especiales para el fortalecimiento de la Red y del programa



ANEXO

CUESTIONARIO RESPONDIDO POR LAS EMPRESAS PARTICIPANTES

INFORMACIÓN GENERAL

- ¿Cuántos centros de trabajo tiene registrados tu empresa en el programa JCF?
- ¿Cuántas vacantes tiene registradas tu empresa en la plataforma del programa JCF en el 2020?
- ¿Cuántos jóvenes se vincularon a tu plan de capacitación en el 2019?
- ¿Cuántos jóvenes se vincularon a tu plan de capacitación en el 2020? Especifica el total
- ¿Cuántas mujeres?
- ¿Cuántos hombres?
- ¿Cuántos de origen indígena?
- ¿Cuántos con alguna discapacidad?
- ¿De qué tipo de discapacidad?
- ¿Cuántos con nivel educativo Básico?
- ¿Cuántos con nivel educativo Media Superior?
- ¿Cuántos con nivel educativo Superior?
- ¿Cuántos con nivel educativo de Posgrado?
- ¿Cuántos jóvenes tienes vinculados actualmente?
- ¿Cuántos jóvenes se han graduado?

I. ACCIONES PREVIAS A LA LLEGADA DEL APRENDIZ

(Se respondió Sí -descripción de actividad - o No)

1. Se informó al personal que la empresa recibiría aprendices del programa de JCF

II. SELECCIÓN DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA Y DE LOS TUTORES

2. Se capacita y da seguimiento al responsable del programa
3. Se definió un perfil para los tutores
4. Se capacita y da seguimiento a los tutores

III. PLAN DE CAPACITACIÓN

5. El o los planes de capacitación cuentan con objetivos: conocimientos, habilidades y destrezas que desarrollaran los aprendices
6. El o los planes de capacitación cuentan con competencias transversales (habilidades socioemocionales, digitales, idiomas)
7. Se definió, junto con el aprendiz, un plan de trabajo personalizado

IV. DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN

8. Se desarrolló una sesión introductoria para el o los aprendices
9. Se mantiene un diálogo continuo con el o los aprendices para analizar sus avances en el aprendizaje

V. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

10. Se orienta a los aprendices sobre los trámites para obtener un certificado de competencias laborales

VI. EMPLEABILIDAD

11. Se ayudó a los aprendices a integrar su portafolio de empleabilidad
12. Se desarrollaron competencias para la búsqueda de empleo